

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

==

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Kode Matakuliah : P 024/ Patrologi II (Perayaan Kristiani)
2. SKS/JP : 2 SKS/2 JP
3. Prasyarat : Lulus Pengantar Teologi
4. Semester/Tahun AK : Genap/2016-2017
5. Dosen : Dr. Edison R.L. Tinambunan

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kepada mahasiswa pengetahuan tentang Patrologi (Perayaan Kristiani) yang meliputi perayaan Kristinai seperti hari Sabtu, Paska, Minggu, Epifania, Natal dan implikasi pada Gereja saat ini. Tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang pokok-pokok yang dibahas dan dapat mempergunakan pengetahuan tersebut untuk menjelaskan Patrologi Praktis.

C. CAPAIAN AKHIR PEMBELAJARAN

Di akhir perkuliahan, para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang baik dan mampu menjelaskan utilitas Patrologi (Perayaan Kristiani) dan pokok ajaran dalam Pengantar Patrologi Praktis tersebut yang menjadi dasar dan ajaran iman Kristiani. Mahasiswa juga diharapkan untuk memperoleh pengetahuan umum akan perayaan Kristinai seperti hari Sabtu, Paska, Minggu, Epifania, Natal dan implikasi pada Gereja dalam kehidupan.

D. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

NO	POKOK BAHASAN/ SUB POKOK BAHASAN	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN DAN PROSES PEMBELAJARAN	JP	SUMBER BAHAN (REFERENSI)
1	Pertemuan 1 Pengantar Umum Kuliah	Mahasiswa memahami informasi- informasi pendahuluan tentang perkuliahan	Dosen menyampaikan keseluruhan rencana studi: penyampaian silabus, bibliografi, tugas, penilaian, serta kesepakatan teknis lain	2 JP	Silabus
2	Pertemuan 2-3 Hari Sabtu	Mahasiswa memahami dan mengerti arti hari Sabtu dan peralihannya dengan hari Minggu Indikator: 1. Mahasisa mampu menjelaskan asal usul dan bentuk perayaan hari Sabtu 2. Mahasisa mampu memberikan perbedaan perayaan hari Sabtu dan hari Minggu 3. Mampu memberikan penjelasan teologi hari Sabtu	1. Dosen menjelaskan asal usul dan bentuk perayaan hari Sabtu 2. Dosen perbedaan perayaan hari Sabtu dan hari Minggu yang menjadi ciri Kristiani 3. Mampu memberikan penjelasan teologi hari Sabtu	4 JP	Berardino, Angelo di (Ed.). <i>Patrologia</i> , Vol. 3-5. Casale Monferrato: Marietti, 1992.
3	Pertemuan 4-5 Paska	Mahasiswa memahami dan mengerti asal usul paska dari tradisi Ibrani ke Kristiani Indikator: 1. Mahasisa mampu paska Ibrani 2. Mahasisa mampu Paska Kristiani 3. Mampu menjelaskan kekhasan paska Kristiani	1. Dosen menjelaskan latar belakang paska Ibrani 2. Dosen menjelaskan unsur-unsur Paska Kristiani 3. Mampu menjelaskan kekhasan paska Kristiani	4 JP	Bosio G., dal Covolo. E., Maritano. M. <i>Introduzione ai Padri della Chiesa</i> , (Secoli I e II). Torino: Sicietà Editrice Internazionale, 1995.

4	Pertemuan 6-7 Teologi dan tanggal paska	Mahasiswa mampu mengetahui teologi dan menentukan tanggal paska Kristiani Indikator: 1. Mahasiswa mampu mengetahui dasar teologi paska 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan teologi paska Kristiani dan Ibrani 3. Mampu menentukan tanggal paska berdasarkan perhitungan bulan	1. Dosen menerangkan mengetahui dasar teologi paska 2. Dosen menerangkan perbedaan teologi paska Kristiani dan Ibrani 3. Dosen menerangkan cara penentuan tanggal paska berdasarkan perhitungan bulan	4 JP	
5	Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menjelaskan soal-soal UTS dalam bentuk tulisan. Jika ada mahasiswa tidak hadir dengan alasan yang benar, maka ia diberi ujian susulan dalam bentuk lain	Dosen memberikan soal-soal Ujian Tengah Semester untuk dikerjakan mahasiswa. Jika ada mahasiswa tidak bisa mengikuti UTS dengan alasan yang benar, maka dosen memberikan ujian susulan dalam bentuk lain	2 JP	
6 6	Pertemuan 9-10 Hari Minggu	Mahasiswa diharapkan mampu melihat perubahan tradisi Yahudi (Sabtu) ke tradisi Kristiani (Minggu) Indikator: 1. Mahasiswa mampu menerangkan latarbelakng dan sejarah hari Sabtu 2. Mahasiswa melihat nilai-nilai hari Sabtu dalam Tradisi Kristiani	1. Dosen menerangkan latarbelakng, tradisi dan makna Hari Sabtu 2. Dosen menerangkan spiritualitas dan teologi hari Sabtu 3. Dosen menerangkan pergeseran dari hari Sabtu ke hari Minggu	4 JP	
7	Pertemuan 11 Teologi Hari Minggu	Mahasiswa diharapkan mampu menerangkan latarbelakng hari Minggu dan perayaannya Indikator: 1. Mahasiswa mengetahui latarbelakng hari Minggu	1. Dosen menerangkan latarbelakng hari Minggu dan sejarahnya 2. Dosen menerangkan teologi, spiritualitas dan makna hari Minggu 3. Dosen menerangkan perbedaan perayaan hari Minggu dan hari Sabtu bagi orang Yahudi	2 JP	Drobner H. R. <i>Patrologia</i> , Casale Monferrato: Marietti, 1998.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menerangkan teologi, spiritualitas dan liturgi hari Minggu 3. Mahasiswa mampu membedakan perayaan hari Minggu dengan hari Sabtu Yahudi 			
8	<p>Pertemuan 12 Epifania</p> <p>Pertemuan 13-14</p>	<p>Mahasiswa mengetahui asal usul epifania, sejarah, teologi dan perayaannya</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerangkan asal usul dan sejarah epifania 2. Mampu menjelaskan teologi epifania 3. Mampu menjelaskan perayaan epifania dan hubungannya dengan Natal (Dies Natalis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menerangkan asal usul dan sejarah epifania 2. Dosen menerangkan teologi epifania 3. Dosen menerangkan perayaan epifania dan hubungannya dengan Natal (Dies Natalis) 	4 JP	<p>Berardino, Angelo di (Ed.). <i>Patrologia</i>, Vol. 3-5. Casale Monferrato: Marietti, 1992.</p>
9	<p>Pertemuan 15 Dies Natalis</p>	<p>Mahasiswa mampu mengerti nilai dan makna Dies Natalis</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menerangkan latarbelakang dan sejarah Dies Natalis 2. Mahasiswa mampu menerangkan perkembangan Dies Natalis 3. Mahasiswa bisa menerangkan persamaan Dies Natalis dengan Theofania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menerangkan sejarah dan perkembangan Dies Natalis 2. Dosen menerangkan perkembangan Natal 3. Dosen menerangkan persamaan Dies Natalis dengan Theofania <p>Dosen menerangkan spiritualitas liturgi Dies Natalis</p>	2 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bellini E. <i>I Padri nella Tradizione cristiana</i>, a cura di Luigi Saibene. Milano: Jaca Book, 1982. 2. Bosio G., dal Covolo. E., Maritano. M. <i>Introduzione ai Padri della Chiesa</i>, (Secoli I e II). Torino: Società Editrice Internazionale, 1995.
10	<p>Pertemuan 16 UAS</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan soal-soal UAS dalam bentuk tulisan atau lisan. Jika ada mahasiswa tidak hadir</p>	<p>Dosen memberikan soal-soal Ujian Akhir Semester untuk dikerjakan mahasiswa. Jika ada mahasiswa tidak bisa mengikuti UAS dengan alasan yang benar, maka dosen</p>	2 JP	

		dengan alasan yang benar, maka ia diberi ujian susulan dalam bentuk lain	memberikan ujian susulan dalam bentuk lain		
--	--	--	--	--	--

Dr. Edison R.L. Tinambunan